

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian

3.1.1. Desain Penelitian

Penelitian dapat dikatakan terarah apabila metode dan desain pada penelitian serasi dengan penelitiannya. Desain Penelitian merupakan tahapan dan teknik dalam persiapan penelitian yang digunakan sebagai bimbingan dalam menghasilkan model penelitian. Desain penelitian yang akan digunakan yaitu menggunakan desain penelitian deskriptif. Arikunto, S (dalam Teguh 2018, hlm. 29) menyatakan bahwa “penelitian deskriptif merupakan penelitian dengan tujuan yaitu menyelidiki keadaan atau kondisi maupun lain hal yang sudah disebutkan dan dituangkan ke bentuk laporan”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sugiyono (dalam teguh 2018, hlm. 29) mengemukakan bahwa “penelitian kuantitatif digunakan dalam penelitian pada populasi ataupun sampel dan disajikan dalam bentuk numerik yang merupakan respon dari partisipan”. Sehingga pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dimana mendeskripsikan hasil dari data statistik yang sudah diolah.

Pada peneliti ini, peneliti akan memberikan tiga jenis angket (angket minat bekerja, angket minat berwirausaha dan angket minat melanjutkan studi) kepada siswa dari kelas survei. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui minat siswa dalam bekerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

3.2. Partisipan

Terdapat partisipan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil, dan partisipan pada penelitian ini yaitu peserta didik Kompetensi Keahlian Kelistrikan Pesawat Udara di SMKN 12 Bandung.

3.3. Populasi dan Sampel

Sugiyono (dalam Teguh 2018, hlm. 30), “populasi yaitu area generalisasi dimana terdiri dari objek maupun subjek yang memiliki karakteristik maupun kualitas tertentu dimana sudah ditetapkan oleh penelitian yang akan dipelajari dan ditarik kesimpulannya”. Dari pernyataan tersebut bahwa populasi merupakan keseluruhan objek maupun subjek yang mempunyai karakteristik yang berada pada suatu area tertentu yang ditetapkan menjadi objek penelitian. Populasi pada penelitian ini berjumlah 109 orang yang merupakan peserta didik Kompetensi Keahlian Kelistrikan Pesawat Udara di SMKN 12 Bandung.

3.2. Sampel

Sampel dalam penelitian yaitu mewakili dan dijadikan responden sebagai subjek penelitian yang akan diteliti. Pengambilan sampel yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan teknik *Purposive sampling*. Sugiyono (dalam Teguh 2018, hlm. 31) mengemukakan bahwa “*purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan adanya pertimbangan tertentu”. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik Kompetensi Keahlian Kelistrikan Pesawat Udara di SMKN 12 Bandung yang berjumlah 109 siswa.

3.4. Instrumen Penelitian

3.4.1. Alat Pengumpul Data

Dalam penelitian, untuk mendapatkan hasil maka dibutuhkan pengumpulan data. Pada penelitian ini menggunakan instrumen yaitu:

Teknik Kuisisioner (Angket)

Arikunto (dalam Teguh 2018, hlm. 32) bahwa “Kuisisioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang bertujuan untuk mendapatkan informasi dari responden dalam pengertian laporan tentang pribadinya atau hal yang diketahuinya”. Kuisisioner dipakai sebagai instrumen dimana teknik kuisisioner pada penelitian ini merupakan wujud dari komunikasi secara tidak langsung antara peneliti dengan responden melalui pernyataan tertulis yang disampaikan oleh peneliti untuk

dijawab secara tertulis oleh responden. Jenis angket yang digunakan merupakan skala *Likert*.

Berdasarkan penjelasan di atas, dalam mengumpulkan data penelitian ini digunakan alat bantu sebagai perantara yaitu angket tertutup. Penulis membuat angket *online* menggunakan *Google Formulir* dan menyebarkan angket melalui media sosial dikarenakan keadaan saat penelitian sedang mengalami wabah *Covid-19* yang tidak memungkinkan dalam penyebaran angket secara langsung.

3.4.2 Instrumen Variabel Minat Bekerja

Untuk mendapatkan data mengenai minat bekerja pada peserta didik, maka kisi-kisi dibuat untuk membuat angket yang berdasarkan indikator sesuai dalam kajian pustaka. Kisi-kisi tersebut kemudian dikembangkan ke dalam butir soal pernyataan. Langkah-langkah dalam penyusunan anngket minat bekerja sebagai berikut:

1. Membuat kisi-kisi yang memuat indikator-indikator minat bekerja.
2. Membuat pernyataan berdasarkan kisi-kisi yang dibuat.
3. Mengkonsultasikan angket yang telah dibuat kepada dosen pembimbing.

Berikut adalah kisi-kisi angket Minat Bekerja pada siswa kelas XII kompetensi Kelistrikan Pesawat Udara di SMKN 12 Bandung

Tabel 3. 1 Kisi - kisi minat bekerja

Faktor	Indikator	Kisi-Kisi	Nomor Pernyataan
Faktor Internal	Perhatian	1. Usaha untuk mendapatkan pekerjaan	1
		2. Usaha membuka peluang bekerja	2
		2. Usaha untuk mencari informasi pekerjaan	3
		3. Mengikuti pelatihan untuk meningkatkan keterampilan	4
	motivasi	1. Jaminan akan masa depan yang lebih baik	5
		2. Pengalaman individu selama prakerin	6

		3. Pengalaman kunjungan industri	7
		3. Mendapatkan pekerjaan yang diinginkan	8
	kemampuan	1. Memiliki kemampuan yang cukup	9
		2. Memiliki inovasi yang ingin diaplikasikan	10
		3. Mampu mengambil resiko	11
		2. Mampu berkomunikasi dengan baik	12
	emosional	1. Senang bekerja	13
		2. Senang berkegiatan	19
		3. Kebanggaan terhadap individu	14
		3. Keinginan untuk mandiri	15
		4. Keinginan untuk dihargai	16
	Kondisi fisik	1. Keadaan fisik untuk mampu pekerjaan berat	17
		2. Keadaan fisik yang sehat	18
Faktor Eksternal	lingkungan	1. Banyaknya individu yang bekerja di sekitar	20
		2. Dorongan lingkungan sekitar terhadap individu	21
		3. Pandangan dari lingkungan terhadap bekerja	22
	Fasilitas	1. Sekolah memberi informasi tentang dunia pekerjaan	23
		2. Sekolah membantu dan memudahkan dalam siswa bekerja	24
	Ekonomi	2. Perbaikan ekonomi terhadap individu	25

3.4.3. Instrumen Variabel Minat Berwirausaha

Untuk mendapatkan data mengenai minat berwirausaha pada peserta didik, maka kisi-kisi dibuat untuk membuat angket yang berdasarkan indikator sesuai dalam kajian pustaka. Kisi-kisi tersebut kemudian dikembangkan ke dalam butir

soal pernyataan. Langkah-langkah dalam penyusunan anngket minat berwirausaha sebagai berikut:

1. Membuat kisi-kisi yang memuat indikator-indikator minat berwirausaha.
2. Mengembangkan pernyataan berdasarkan kisi-kisi yang dibuat.
3. Mengkonsultasikan angket yang telah dibuat kepada dosen pembimbing.

Berikut adalah kisi – kisi instrumen minat berwirausaha pada siswa kelas XII kompetensi Kelistrikan Pesawat Udara di SMKN 12 Bandung:

Tabel 3. 2 Kisi – kisi instrumen minat berwirausaha

Faktor	Indikator	Kisi-Kisi	Nomor Pernyataan
Faktor Internal	Perhatian	1. Mencari informasi mengenai wirausaha	1
		2. Menjalin relasi untuk membuka peluang berwirausaha	2
		3. Meningkatkan keterampilan untuk membuka peluang	3
		4. Mengikuti pembelajaran kewirausahaan	4
	motivasi	1. Keresahan pada individu	5
		2. Keinginan menciptakan lapangan pekerjaan	6
		2. Jaminan akan masa depan	7
	Kemampuan	1. Pandai mencari peluang untuk usaha	8
		2. Memiliki sikap giat dan tekun	9
		3. Berani mengambil resiko	10
		2. Mampu berkomunikasi dengan baik	11
	Emosional	1. Perasaan senang dalam berwirausaha	12
		2. Kebangaan terhadap individu	13
		3. Keinginan untuk mandiri pada individu	14
		4. Keinginan untuk dihargai	15
	Kreativitas	1. Menyukai hal-hal baru	16

Faktor Eksternal		2. Menciptakan inovasi yang ingin diaplikasikan	17
		3. Kebebasan berkreativitas pada individu	18
	Lingkungan	1. Banyaknya individu yang berwirausaha di sekitar	19
		2. Dorongan lingkungan sekitar terhadap individu	20
		3. Pandangan dari lingkungan terhadap berwirausaha	21
	Fasilitas	1. Sekolah memberi peluang untuk berwirausaha	22
		2. Sekolah memberi dukungan untuk berwirausaha	23
	Ekonomi	1. Dukungan finansial terhadap individu	24
		2. Perbaikan ekonomi terhadap individu	25

3.4.4. Instrumen Variabel Minat Melanjutkan Studi

Untuk mendapatkan data mengenai minat melanjutkan studi pada peserta didik, maka kisi-kisi dibuat untuk membuat angket yang berdasarkan indikator sesuai dalam kajian pustaka. Kisi-kisi tersebut kemudian dikembangkan ke dalam butir soal pernyataan. Langkah-langkah dalam penyusunan anngket minat melanjutkan studi sebagai berikut:

1. Membuat kisi-kisi yang memuat indikator-indikator minat melanjutkan studi.
2. Mengembangkan pernyataan berdasarkan kisi-kisi yang dibuat.
3. Mengkonsultasikan angket yang telah dibuat kepada dosen pembimbing.

Berikut adalah kisi – kisi instrumen minat melanjutkan studi pada siswa kelas XII kompetensi Kelistrikan Pesawat Udara di SMKN 12 Bandung:

Tabel 3. 3 Kisi – kisi instrumen minat melanjutkan studi

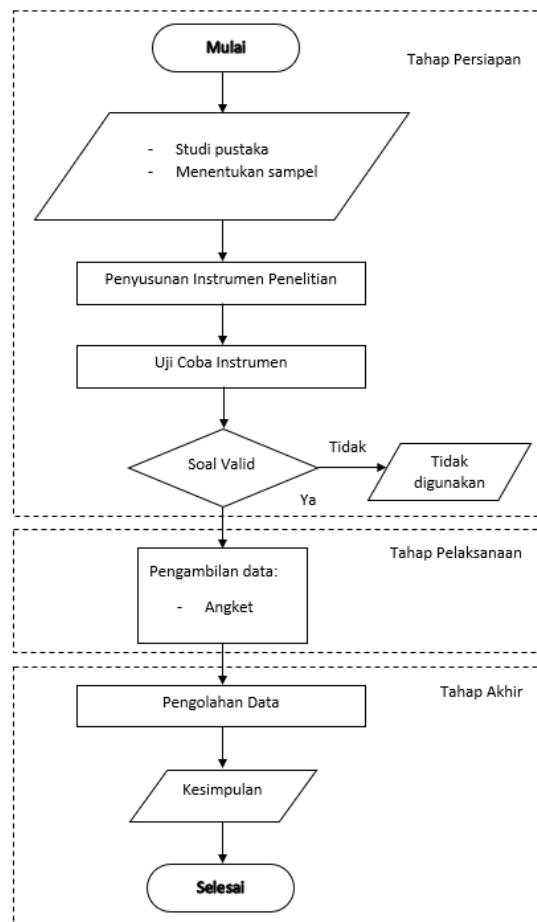
Faktor	Indikator	Kisi-kisi	Nomor Pernyataan
Faktor Internal	Perhatian	1. Mencari informasi mengenai perguruan tinggi	1
		2. Usaha belajar untuk melanjutkan studi	2

		3. Mengikuti bimbel untuk memperbesar peluang	3
		3. Mengikuti try out untuk memperbesar peluang	4
	Motivasi	1. Pentingnya pendidikan terhadap individu	5
		2. Jaminan masa depan melanjutkan studi	6
		3. Keinginan untuk menciptakan hal baru	7
		4. Memiliki bakat pada individu	11
		4. Menambah pengetahuan dan mengasah keterampilan	12
	Kebutuhan	1. Kebutuhan dunia kerja akan lulusan perguruan tinggi	8
		2. Kebutuhan posisi dalam dunia kerja	9
		3. Kebutuhan dalam mencari pekerjaan	10
	Emosional	1. Perasaan senang terhadap belajar pada individu	13
		2. Kebanggaan terhadap individu	14
		3. Keinginan untuk mandiri individu	15
		4. Keinginan untuk dihargai	16
Faktor Eksternal	Lingkungan	1. Banyaknya sarjana di lingkungan individu	17
		2. Dorongan lingkungan sekitar terhadap individu	18
		3. Pandangan dari guru terhadap perguruan tinggi	19, 20
		4. Pandangan teman sebaya terhadap perguruan tinggi	
	Fasilitas	1. Sekolah memberi kemudahan untuk informasi perguruan tinggi	21
		2. Suasana tempat tinggal dan sekolah yang nyaman	22
		3. Keinginan mendapatkan fasilitas yang lebih baik lagi	23
	Ekonomi	1. Dukungan finansial terhadap individu	24
		2. Perbaikan ekonomi terhadap individu	25

3.5. Prosedur Penelitian

3.5.1. Skema Penelitian

Berikut tahapan penelitian yang dilakukan bisa dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 3. 1 Prosedur penelitian

1. Tahapan Persiapan

a. Studi Pustaka

1) Mengidentifikasi Masalah

Mengidentifikasi masalah yang ada di lapangan merupakan hal pertama yang dilakukan. Studi lapangan dengan melakukan pengamatan bertujuan untuk mengetahui gambaran umum pada penelitian kali ini dengan berkomunikasi secara langsung di SMKN 12 Bandung.

2) Merumuskan Masalah

Rumusan masalah dibuat terkait pada fokus masalah dan perlunya dibatasi pada faktor yang dominan. Ada yang melatar belakangi maupun diakibatkan oleh fokus masalah. Rumusan masalah pada penelitian kali ini berkaitan dengan minat peserta didik dalam melanjutkan bekerja, berwirausaha dan melanjutkan studi.

3) Mengumpulkan Landasan Teori

Landasan teori digunakan sebagai yang mendasari penelitian, mengumpulkan landasan teori dilakukan dengan cara studi literatur ke beberapa sumber untuk digunakan sebagai referensi.

4) Menentukan Desain dan Metode Penelitian

Desain penelitian berisi tentang tahapan-tahapan penelitian menggunakan metode, pendekatan, dan teknik pengumpulan data untuk digunakan dalam penelitian.

b. Menentukan sampel penelitian

Sampel pada penelitian adalah peserta didik Kompetensi Keahlian Kelistrikan Pesawat Udara di SMKN 12 Bandung.

c. Penyusunan Instrumen Penelitian

Pengumpulan data dilakukan dengan penentuan teknik penelitian, kemudian menyusun dan menguji instrumen dari hasil pengumpulan data. Instrumen yang digunakan yaitu angket *google form* terdiri dari 75 butir soal pernyataan dan digunakan sebagai soal angket untuk mengetahui bagaimana minat bekerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi.

d. Uji Coba Instrumen

Pada tahap ini bertujuan guna mengetahui soal yang valid atau tidak valid. Uji coba instrumen dilakukan pada peserta didik di kelas XII Kompetensi keahlian Kelistrikan Pesawat Udara yang berjumlah 55 orang peserta didik. Soal yang valid kemudian dijadikan soal sedangkan soal yang tidak valid tidak digunakan untuk penelitian.

2. Tahap Pelaksanaan

a. Penyebaran angket

Angket merupakan cara dalam pengambilan data pada penelitian. Dalam tahap ini peneliti sebagai peneliti dan peserta didik sebagai objek penelitian. Dengan menggunakan angket dalam mengetahui bagaimana minat peserta didik untuk bekerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi.

3. Tahap Akhir

a. Pengolahan data

Pada tahap ini dimana mengolah data dilakukan dengan menguraikan teknik dan tahapan-tahapan yang sudah ditentukan pada pengolahan data. Kemudian data kuantitatif akan dianalisis dengan teknik analisis deskriptif yang berbentuk tabel dan grafik.

b. Kesimpulan

Pada tahap ini, hasil pengolahan data berupa temuan yang kemudian akan dituangkan dalam laporan.

c. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan dilakukan sebagai wujud penelitian yang berbentuk tulisan.

3.6. Analisis Data

3.6.1. Uji Validitas Angket

Validitas yaitu tolak ukur dimana menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan pada instrumen yang akan digunakan. Menurut Arikunto (dalam Adjie 2016, hlm. 50) mengatakan “instrumen yang valid jika memiliki nilai validitas tinggi. Sedangkan instrumen yang tidak valid memiliki nilai validitas yang rendah”. Uji validitas instrumen digunakan untuk mengetahui jawaban yang sesuai dengan apa yang ingin diungkap dari suatu instrumen. Untuk pengujuannya dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

(Jennifer D 2015, hlm. 3)

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi pearson

N = Jumlah responden

X = jumlah skor item yang didapat dari responden

Y = Jumlah skor total item yang didapat dari responden

Tiap butir soal pada angket dilakukan uji validitas. Dikatakan valid apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$, apabila hasil $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka butir soal pada angket tersebut tidak valid.

3.6.2. Uji Reliabilitas Angket

Suatu angket disebut reliabel apabila jawaban individu konsisten. Menurut Arikunto (dalam Adjie 2016, hlm 52) bahwa “reliabilitas instrumen digunakan rumus alpha dari Cronbach karena skor berbentuk interval 1-5 pada setiap butir soal”. Sebelum menggunakan rumus alpha Cronbach maka pertama-tama mencari:

1. Nilai varians dari tiap butir soal dengan rumus:

$$\sigma_b^2 = \frac{\Sigma x^2 - \left\{ \frac{(\Sigma x)^2}{n} \right\}}{n}$$

(Arikunto dalam Adjie 2016, hlm. 52)

Keterangan :

σ_b^2 = Varians butir soal

Σx^2 = Jumlah kuadrat tiap skor item

$(\Sigma x)^2$ = Kuadrat jumlah skor total tiap item

N = jumlah responden

2. Mencari koefisien reabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\Sigma \sigma_b^2}{\sigma^2} \right]$$

(Arikuntodalam Adjie 2016, hlm. 52)

Keterangan :

r_{11} = reliabilitas instrumen

k = banyaknya butir pernyataan

$\Sigma \sigma_b^2$ = jumlah varians butir

σ_b^2 = varians total soal

Muhammad Aulia Rachman, 2020

STUDI MINAT BEKERJA, BERWIRSAUSAHA DAN MELANJUTKAN STUDI PESERTA DIDIK KOMPETENSI KEAHLIAN KELIATRIKAN PESAWAT UDARA DI SMKN 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.3. Teknik Analisis Data

Data yang telah melalui uji validitas dan uji reliabilitas kemudian diolah untuk mendapatkan kesimpulan. Pada penelitian ini digunakan teknik analisis yaitu statistik deskriptif. Statistik deskriptif merupakan teknik analisis data dimana menganalisis dengan mendeskripsikan data statistik yang sudah diolah.

Analisis data pada penelitian ini meliputi perhitungan ukuran tendensi sentral, tabel distribusi frekuensi, histogram, tabel kecenderungan variabel, dan diagram lingkaran. Berikut analisis data yang digunakan:

1. Penghitungan ukuran tendensi sentral

Penghitungan ukuran tendensi sentral meliputi mean atau nilai rata-rata. Median yaitu nilai yang membatasi antara frekuensi atas dan frekuensi bawah. Modus yaitu nilai yang memiliki frekuensi terbanyak dalam distribusi. Standar deviasi yaitu ukuran persebaran data. Terdapat nilai maksimum yang merupakan skor terbesar dan nilai minimum yang merupakan skor terkecil dari data yang diperoleh. Penentuan mean, median, modus, standar deviasi, nilai maksimum dan minimum dilakukan dengan menggunakan *SPSS Statistic 26*.

2. Tabel Distribusi Frekuensi

a. Menentukan Jumlah kelas interval

Dalam mencari kelas interval maka menggunakan rumus *Sturges Rule*, sebagai berikut:

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

(Sugiyono dalam Teguh 2018, hlm. 38)

Keterangan:

K = jumlah kelas data

n = jumlah data observasi

$\log n$ = logaritma

b. Menghitung rentang kelas

Dalam mencari rentang kelas pada digunakan rumus sebagai berikut:

$$R = X_{\text{maks}} - X_{\text{mins}}$$

(Sugiyono dalam Teguh 2018, hlm. 39)

Keterangan:

R = rentang kelas

X_{maks} = skor terbesar

X_{mins} = skor tertinggi

c. Menentukan panjang kelas

Dalam Mencari panjang kelas digunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Panjang kelas} = \frac{\text{rentang kelas}}{\text{jumlah interval kelas}}$$

(Sugiyono dalam Teguh 2018, hlm. 39)

d. Membuat histogram

Histogram merupakan tampilan dalam bentuk graifs untuk menunjukan data secara visual atuuu suatu nilai yang berbeda terjadi dalam bentuk kumpulan data. Histogram dibuat berdasarkan data frekeunsi yang telah ditampilkan dalam tabel distribusi frekuensi. Histogram dibuat dalam bentuk diagram batang dan poligon.

e. Tabel Kecenderungan Variabel

Berikutnya melakukan pengakategorian skor dari variabel. Azwar (2012, hlm. 147) mengemukakan bahwa”kategorisasi dilakukan untuk penempatan individu ke dalam kelompok terpisah secara berjenjang berdasarkan yang dikur”. Kemudian akan dimasukan ke dalam tiga kategori yaitu tinggi, sedang dan rendah yang dicari melalui mean ideal dan standar deviasi ideal.

Berikut mencari nilai mean ideal (Mi) dan standar deviasi ideal(Sdi):

$$Mi = \frac{1}{2}(\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah})$$

$$Sdi = \frac{1}{6}(\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah})$$

(Azwar dalam Teguh 2018, hlm. 40)

Berdasarkan perhitungan di atas, akan digolongkan ke dalam empat kategori. Berikut kategori tersebut.

Tabel 3. 4 Tabel Kecenderungan Variabel

Rentang skor	kategori
$X \geq Mi+Sdi$	Tinggi
$Mi \leq X < Mi+Sdi$	Sedang

$Mi-Sdi < X$	Rendah
--------------	--------

f. Diagram Lingkaran

Kemudian membuat diagram lingkaran yang berasal dari data pada tabel kecenderungan.